اكاديمي فرسيلتن سدنيا
Akademi Persilatan Sedunia
WORLD ACADEMY OF SILAT
Reg.no 1266609-A

AJARAN ISLAM
MENJADI ASAS DALAM TRADISI SILAT MELAYU DI MALAYSIA

Prof Dr Hj Mohd Anuar Hj Abdul Hamid KSD, ANS, PJK
SKM (JPK, Dip Agric (UPM), IBac Agric Ed (UPM), Ms Ed Adm (UPM) PhD MA (APS)

ABSTRAK

Silat Melayu merupakan warisan budaya yang berkembang seiring dengan sejarah, adat dan tamadun masyarakat Melayu di Malaysia. Dalam perkembangannya, kebanyakan aliran Silat Melayu dipengaruhi oleh nilai dan ajaran Islam yang menjadi sebahagian daripada identiti masyarakat Melayu sejak kedatangan Islam ke Alam Melayu. Artikel ini bertujuan menganalisis pengaruh ajaran Islam dalam pembentukan falsafah, etika, sistem pendidikan dan amalan Silat Melayu di Malaysia. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui analisis dokumen terhadap literatur dalam bidang sejarah, antropologi budaya, warisan budaya dan kajian persilatan. Hasil analisis menunjukkan bahawa ajaran Islam mempengaruhi pembentukan nilai adab, amanah, disiplin, keikhlasan, tanggungjawab, penghormatan kepada guru serta pembentukan akhlak dalam kebanyakan tradisi Silat Melayu. Walau bagaimanapun, bentuk penghayatan nilai Islam berbeza mengikut sejarah, latar belakang dan pendekatan setiap perguruan. Artikel ini merumuskan bahawa Islam telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan Silat Melayu sebagai institusi pendidikan, pembentukan sahsiah dan pemeliharaan warisan budaya masyarakat Melayu di Malaysia.

Pengenalan

Silat Melayu merupakan seni bela diri tradisional yang berkembang dalam tamadun Melayu dan menjadi sebahagian daripada warisan budaya masyarakat di Malaysia. Selain berfungsi sebagai sistem mempertahankan diri, silat turut berperanan sebagai medium pendidikan, pembentukan sahsiah, pemeliharaan adat serta pengukuhan identiti budaya masyarakat Melayu. Perkembangan tersebut dipengaruhi oleh sejarah, budaya, struktur sosial dan agama yang membentuk kehidupan masyarakat Melayu (Green & Svinth, 2010; UNESCO, 2019).

Selepas kedatangan Islam ke Alam Melayu sekitar abad ke-13, agama Islam menjadi asas penting dalam pembentukan tamadun Melayu. Seiring dengan perkembangan tersebut, kebanyakan aliran Silat Melayu turut menerima pengaruh nilai dan ajaran Islam yang diterapkan dalam sistem pendidikan, hubungan guru dengan murid, etika latihan dan pembentukan akhlak.

Islam dan Pembentukan Tamadun Melayu

Kedatangan Islam telah membawa perubahan besar kepada sistem pemerintahan, pendidikan, undang-undang dan budaya masyarakat Melayu. Islam bukan sahaja diterima sebagai agama, malah menjadi asas kepada pembentukan nilai, norma dan identiti masyarakat Melayu. Hubungan ini menyebabkan pelbagai institusi tradisional, termasuk pendidikan persilatan, berkembang selaras dengan nilai-nilai Islam (Geertz, 1973; Koentjaraningrat, 2009).

Dalam konteks ini, Silat Melayu berkembang bukan sekadar sebagai kemahiran mempertahankan diri, tetapi juga sebagai institusi pendidikan yang menekankan pembentukan insan berakhlak mulia.

Islam dalam Falsafah Silat Melayu

Secara umumnya, kebanyakan perguruan Silat Melayu memberi penekanan kepada pembentukan akhlak sebelum penguasaan kemahiran tempur. Prinsip seperti

amanah, ikhlas, sabar, tawaduk, hormat kepada guru, menjaga maruah serta mengelakkan kezaliman merupakan nilai yang selaras dengan ajaran Islam.

Konsep **adab mendahului ilmu** menjadi asas penting dalam hubungan antara guru dengan murid. Murid bukan sahaja diajar teknik mempertahankan diri, malah dibimbing supaya mengamalkan disiplin, bertanggungjawab dan menggunakan ilmu hanya untuk tujuan yang dibenarkan oleh syarak serta mempertahankan diri apabila diperlukan. Pendekatan ini menunjukkan bahawa penguasaan ilmu silat tidak dipisahkan daripada pembentukan akhlak dan nilai moral.

Pendidikan Akhlak dalam Silat Melayu

Dalam tradisi Silat Melayu, guru berperanan sebagai pendidik yang membimbing perkembangan jasmani, intelek, emosi dan rohani murid. Proses latihan lazimnya menekankan disiplin, kesabaran, ketekunan, pengawalan diri dan penghormatan terhadap orang lain.

Pendekatan tersebut selaras dengan konsep pendidikan Islam yang menekankan pembangunan insan secara menyeluruh (*insan seimbang*). Oleh itu, pembelajaran silat bukan sekadar meningkatkan kecergasan fizikal, malah menjadi medium pembentukan sahsiah dan akhlak.

Etika Penggunaan Ilmu Silat

Kebanyakan perguruan Silat Melayu menekankan bahawa ilmu silat tidak boleh digunakan untuk tujuan menzalimi, menunjuk-nunjuk kekuatan atau mencari permusuhan. Sebaliknya, penggunaan ilmu hendaklah berpandukan prinsip keadilan, tanggungjawab dan mempertahankan diri apabila benar-benar diperlukan.

Nilai tersebut selaras dengan ajaran Islam yang menolak pencerobohan serta menggalakkan penyelesaian konflik secara berhikmah dan mengutamakan keamanan.

Islam dan Adat dalam Tradisi Silat Melayu

Silat Melayu berkembang bersama adat Melayu yang telah melalui proses Islamisasi sejak zaman Kesultanan Melayu. Oleh itu, banyak amalan dalam tradisi persilatan menggambarkan gabungan antara adat Melayu dengan nilai Islam, khususnya dalam aspek penghormatan kepada guru, disiplin latihan, adab pergaulan dan pembentukan sahsiah.

Walau bagaimanapun, bentuk amalan dan adat berbeza antara satu perguruan dengan perguruan yang lain. Oleh itu, tidak semua amalan tradisional yang diamalkan oleh sesebuah perguruan boleh dianggap mewakili keseluruhan tradisi Silat Melayu atau dianggap sebagai tuntutan agama Islam.

Silat Melayu sebagai Institusi Pendidikan

Silat Melayu turut berfungsi sebagai institusi pendidikan tidak formal yang membantu membentuk jati diri masyarakat. Selain melatih kemahiran mempertahankan diri, proses pembelajaran silat menyumbang kepada pembentukan disiplin, kepimpinan, semangat bermasyarakat dan tanggungjawab sosial.

Peranan tersebut selaras dengan pengiktirafan UNESCO bahawa silat merupakan warisan budaya tidak ketara yang mengandungi nilai pendidikan, budaya, etika, identiti dan perpaduan masyarakat (UNESCO, 2003; UNESCO, 2019).

Kesimpulan

Kesimpulannya, ajaran Islam memberikan pengaruh yang besar terhadap perkembangan kebanyakan tradisi Silat Melayu di Malaysia. Pengaruh tersebut dapat dilihat dalam pembentukan falsafah, adab, etika, sistem pendidikan dan pembinaan akhlak yang menjadi asas latihan persilatan. Walaupun terdapat kepelbagaian pendekatan antara perguruan, nilai seperti amanah, disiplin, hormat kepada guru, tanggungjawab, kesederhanaan dan keadilan terus menjadi teras dalam kebanyakan aliran Silat Melayu. Oleh itu, Silat Melayu bukan sahaja berfungsi sebagai sistem mempertahankan diri, malah menjadi institusi pendidikan budaya yang menyumbang

kepada pembentukan insan, pemeliharaan warisan dan pengukuhan identiti masyarakat Melayu berteraskan nilai-nilai Islam.

RUJUKAN

1. Geertz, C. (1973). *The Interpretation of Cultures*.
2. Green, T. A., & Svinth, J. R. (2010). *Martial Arts of the World: An Encyclopedia of History and Innovation*.
3. Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*.
4. The Malay Archipelago.
5. The Encyclopedia of Malaysia, Volume 12: Peoples and Traditions.
6. UNESCO. (2003). *Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage*.
7. UNESCO. (2019). *Silat*. *Representative List of the Intangible Cultural Heritage of Humanity*.
8. Jabatan Warisan Negara. (2019). *Silat: Warisan Kebangsaan Malaysia*.